

## EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN

Entendemos por adaptación el tiempo que cada niño/a necesita para familiarizarse con la escuela, con los adultos y con los iguales para llegar a sentirse a gusto y ser capaz de despedirse sin angustias. De una buena adaptación va a depender su actitud de cara a la escolarización.

El período de adaptación, tal y como lo recoge la legislación, es programado en cada centro educativo.

### ¿POR QUÉ LE DAMOS TANTA IMPORTANCIA?

- Para los niños es una situación nueva (pensemos lo que supone para los adultos una situación nueva, pues imaginad para los niños/as).
- Cada uno tiene su propio ritmo de adaptación y no tenemos que tener prisa ni hacer comparaciones con otros/as, respetando el tiempo que cada uno necesite.
- Tenemos que tener en cuenta que: algunos vienen por primera vez al cole y otros llevan todo el verano de vacaciones; que son los reyes de la casa, donde resolvemos rápidamente sus demandas; tiene sus juguetes y el ambiente es muy conocido. La

situación en la escuela cambiará, pues habrá otros niños/as con los que compartir los juguetes y la atención del adulto. También hay otros adultos, espacios y ambientes desconocidos para ellos/as.

### ¿CUÁNDO ESTARÁ ADAPTADO?

Cuando vuestro hijo/a sea capaz de desenvolverse con tranquilidad y despedirse de vosotros sin mayores traumas, entonces podemos decir que se ha adaptado.

### ¿DE QUÉ ASPECTOS PUEDE DEPENDER LA SUPERACIÓN DE ESTE PROCESO?

- Del firme convencimiento de los padres con respecto a su escolarización, ya que esta seguridad se la vais a transmitir al niño/a.
- De una actitud positiva, relajada y sin angustias. Como ya señalamos anteriormente, si estáis intranquilos el niño/a lo notará y eso provocará en el inseguridad y angustia.
- De las características personales de cada niño/a, de su situación personal.
- De darle tiempo suficiente para ello.

Si tenemos en cuenta todos estos aspectos y **estamos convencidos**, el niño/a confiará en vosotros y entre todos podremos darle el tiempo necesario para que se familiarice con la escuela y todo lo que en ella se encuentra.

### El papel de los profesores:

- Tener una actitud tranquila.
- Dirigirnos un ratito a cada niño/a en particular.
- Recibimientos y despedidas individuales para que se sientan acogidos.
- Familiarizarlo con otros niños/as.
- Proponer actividades de grupo y también darles a conocer los diferentes espacios.
- Resolver los posibles conflictos que surjan en el aula, tirones de pelos, arañazos...



### El papel del acompañante:

Es importante que sea sólo una persona por niño/a e a poder ser siempre la misma.

-No hacer juicios ni comparaciones.

-Situarse a su altura física, ya que de lo contrario el aula se convertiría en un bosque de piernas que los angustiaría.

-Si ellos os buscan acudid para jugar con el/ella mostrando interés por otros niños/as, introduciéndolos en juegos comunes. Estas situaciones nunca deben ser forzadas.

-Tener una asistencia continua y constante es de gran ayuda.

- Non os marquéis plazos para dejarlo. Iremos ajustando poco a poco los horarios.

- Despediros cuando os marchéis del aula.

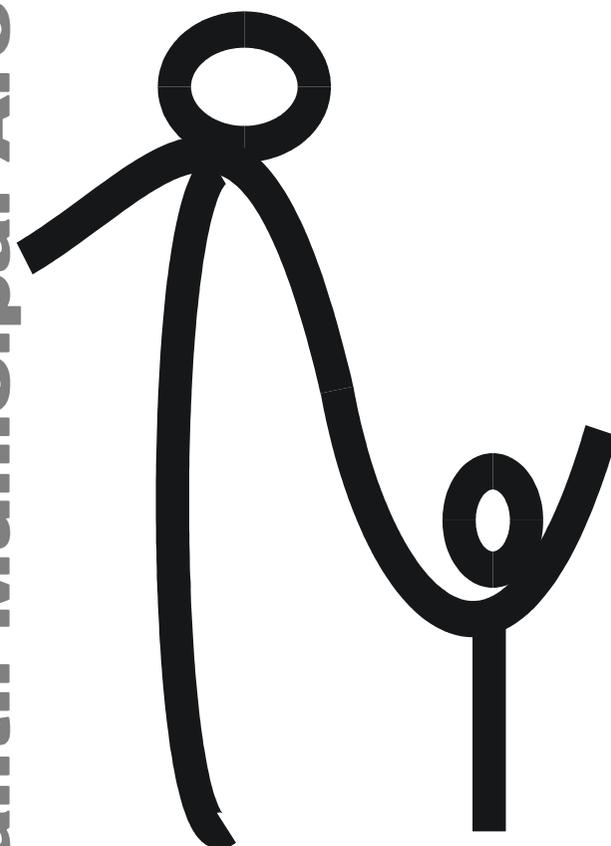


**Escola Infantil Municipal Arela**

Avda. de Oleiros s/n  
15008 A Coruña  
Tel./Fax. 981 237717

[www.eiarela.com](http://www.eiarela.com)

**Escola Infantil Municipal Arela**



**El período de adaptación**

**- Información para padres y madres -**