

## 1ª XUNTANZA DE AULA

### 1.-PRESENTACIÓN

**Benvida** formal e agradecemento por asistir

#### **Presentación do titor da aula**

Presentación persoal da titora (Alejandra) e do apoio (Andrea)

- \*O motivo desta xuntanza, e falarvos e orientarvos un pouco sobre o que vai ser o período de adaptación, a dinámica xeral da aula, e outros puntos de interese que poidan xurdir.
- \*Tamén espero que sirva para coñecernos, buscar coherencia no xeito de actuar ante o neno, e comentar e aclarar as dúbidas.

#### **Presentación da escola**

- \*Arela é unha Escola Infantil municipal, xestionada por unha empresa privada. Ten o ciclo 0-3 e 8 aulas; 2 de 0-1; 3 de 1-2 e 3 de 2-3 anos.
- \*Entre o persoal contamos con: (mestres de educación infantil, técnicos superiores en educación infantil, unha mestra de Inglés e tamén unha cociñeira e unha pinche de cociña)
- \*O horario xeral da escola é de 8 a 16 (excepto xullo de 8 a 15h ) Máis información dos horarios na oficina.

#### **Presentación da aula**

- \* É un grupo de nenos de 1 ano onde están escolarizados 13 nen@s. Son 7 nenas e 6 nenos. O intervalo de idade discorre entre febreiro a agosto de 2018.
- \* O horario obrigatorio de aula é de 10 a 13 h..
- \* Os horarios complementarios de 8 a 10, comedor de 13 a 14, dormitorio de 14 a 16.

#### **Presentación dos pais e nais.**

Nome deles e de que neno son pais, porqué decidiron escolarizar os fillos e expectativas en canto á adaptación na escola...

### 2.ADAPTACIÓN

No primeiro lugar é un proceso marcado pola lexislación.

Nós dámoslle moita importancia xa que o que pretendemos é que o neno/a sexa capaz de quedar tranquilo na aula. A min en particular axúdame pouco a pouco a coñecelos máis, a saber cales son os seus ritmos e tamén eses pequenos “trucos” que vos utilizades cos nenos/as para calmalos,...

Teño que advertirvos que pode HABER RECAIDAS neste período, por cambios e novas situacións e polo tanto readaptacións. Esta situación o que pode traer consigo son cambios no comportamento, nos ritmos de sono, nas comidas,... xa que nesta idade

calquera cambio na rutina habitual do neno/a cústalles asimilalo. Para superar este período temos que darlles aos nenos/as moita **confianza, seguridade** e o **tempo** necesario para familiarizarse coa escola.

### **O meu papel como educadora será:**

- Ter unha actitude tranquila.
- Dirixirme un ratiño a cada neno/a en particular.
- Darlle moita importancia aos recibimentos e ás despedidas, e facelos individualmente.
- Familiarizalos cos outros iguais e darllos a coñecer.
- Favorecer actividades en distintos espazos da aula.

### **Algunhas pautas e estratexias a ter en conta para un bo funcionamento deste período:**

- Boa comunicación entre nós.
- Que a súa asistencia sexa continuada e sempre acompañado do mesmo adulto.
- Falar en voz baixiña, senón moitas voces xuntas fan moito barullo.
- Sentarse a súa altura.
- Lembrar que sempre antes de marchar hai que despedirse dos vosos fillos, xa que é moi angustiados para eles/as descubrir que non estades.
- Despedidas claras e breves.
- Pouco a pouco iremos aumentando o tempo na aula.
- Primeiro adaptarémonos o horario de 10 a 13 e despois os demais horarios en función das vosas necesidades.

### **3.-DINÁMICA DA AULA**

Durante estes primeiros meses coñecerémonos tanto eles coma nós os profes, xa que iremos collendo ritmos e pequenas dinámicas: xuntarnos para ver un conto, almorzar xuntos... pequenas cousas que pouco a pouco nos levarán a seguir a dinámica de aula:

Unha vez rematado o período de adaptación, a dinámica de aula será:

- \*Recibimento. Xogos nos distintos espazos, recantos...
- \*Encontro. Saúdo e momento de comunicación entre todo o grupo
- \*Inglés: a partir do 23 de Setembro (3 días a semana)
- \* Patio.
- \*Almorzo
- \*Mudas
- \*Xogos.
- \*Actividades manipulativas diversas
- \*Xantar de 12:45 a 14:00
- \*Sono de 14:00 a 16:00

## *OS CENTROS DE INTERESE*

- \***CHEGO Á ESCOLA**
- \***AS CASTAÑAS**
- \***TEMATICA**
- \***AS LUCES DE NADAL**

Farase unha saída a Bebeteca no mes de maio. Contaremos con un adulto por cada dous nen@s (7 adultos), polo que necesitamos axuda para realizarlá.

## **4.- OUTROS PUNTOS DE INTERESE**

### *A COMUNICACIÓN FAMILIA ESCOLA*

Desde a escola queremos favorecer un clima de confianza e boa comunicación, polo que contamos con:

- \* Unha enquisa inicial da escola que tedes que cubrir e devolverme canto antes.
- \* A comunicación día a día na aula.
- \* Panel de información dos nenos: pis/caca, comida, sono...
- \* Recanto de pais e nais, que tedes que mirar con regularidade e onde atopamos circulares da escola, cartas, programacións....
- \* O caderno ou diario da aula onde se contará o que fixemos durante o día, e que comezará unha vez superada a adaptación ata o final de curso.
- \* As xuntanzas de aula. A segunda será antes do Entroido.
- \* As tutorías (momentos de comunicación individualizada entre a titora e os pais) solicitando cita previa, serán a partir de xaneiro.
- \* Os sobres dos nenos/as e da titora para intercambiar información sobre todo cos nenos mais madrugadores.

### *OUTRAS COUSAS DE INTERESE*

- Hai que prever que o neno pode poñerse enfermo en calquera momento e se iso sucede chamáremosvos para que veñades a buscalo pois non podería estar na escola, nin por el, nin polos outros. Avisamos con 37,5° de febre. Se teñen febre ao día seguinte NON deberían vir a escola.
- Se tivera algún síntoma grave de enfermidade e non se puidese esperar, eu mesma encargaríame de levalo a urxencias, pois da miña man non podería darlle ningún tipo de medicación.
- Na escola non se dá ningunha medicación. Tedes que facer coincidir as tomas fóra do horario escolar.
- Prepararse para os malos momentos: conflitos, caídas, golpes, mordiscos, encontros entre eles...
- Avisarnos cando haxa algún cambio na persoa que o ben buscar o neno ( só poden recoller os nenos as persoas autorizadas) e os nenos non poden ser recollidos por menores de idade. (pedir fotocopia DNI dos autorizados en un sobre co nome do neno )
- Para cambios de horarios tedes que avisar na oficina e a titora. Os cambios para quitar un servizo serán avisados antes do 25 do mes anterior.
- Recordar que é moi importante a puntualidade na entrada e na saída da escola. Entrada de 10 a 10:10 saída de 12:45 a 13.
- Os aniversarios: Un biscoito e gusanitos , as velas e a compañía dos pais,

avós... (nada de chuches)

- Non se poderá aumentar horarios no mes de xuño e xullo sobre todo o xantar.
- Recordar que as normas administrativas están na entrada e que deberedes botarlle un ollo.
- Non se pode deixar as cadeiras dos nenos na escola, unha vez superado o período de adaptación.
- Tedes que traer canto antes unha foto tamaño 13X18 do neno/a.
- Non debedes colgar fotos da escola nin de outros nenos en redes sociais.
- Móviles operativos cando os nenos están na escola.
- Para os que recolledes os nenos as 16:00 primeiro coller as cousas dos nenos na aula e despois recoller ós nenos no dormitorio.
- Ollo coas pinzas pequenas e cos xoguetes pequenos, moedas,, e calquera cousa que poda ser perigosa.
- As festas “grandes” da escola, son . Nadal e Entroido, nas que vos convidamos a vir á escola. Por cuestións de espazo, só se permite a entrada á festa a un adulto por neno.
- Coidado andar coa comida, alerxias de nen@s.

*A escola ve moi interesante a vosa participación na aula e estades invitados, podedes vir a contar un conto, una experiencia....*

## **O COMEDOR**

O comedor tamén é un momento que consideramos educativo, buscamos a autonomía, e que sexa un momento pracenteiro. O xantar está elaborado na escola. Buscamos que pouco a pouco os nenos se vaian familiarizando cos diferentes alimentos, que os acepten pouco a pouco e que os proben sen anguria. Hai dous menús un de purés e outro de comida sólida, no cal se comen xeralmente dous pratos e postre.

- comen na aula.
- Hai un panel onde se rexistra que tal comeron

A forma de motivar dende a escola é a seguinte: Se

non e bo comedor

- Hai que probar un pouco do primeiro prato “unha e marcha o prato”
- Igual co segundo para que veña o postre.
- Facemos pratos de dúas , tres... e marcha a comida, a metade....

A auga sempre co segundo prato (normalmente beben auga cando lavan as mans ) e despois de xantar lavan as mans é a cara .