

1ª XUNTANZA DE AULA

1.-PRESENTACIÓN

Ante todo moitas gracias por vir. Como xa sabedes, eu son Iria, a titora da aula. Este mes de Setembro estará con nós na aula Nerea e Juan Carlos, e logo, durante o curso axudárame no comedor.

Presentación da escola, dos Pais/Nais, e da Aula.

Para os que non coñecedes a Escola dicirvos que hai 8 aulas (115 nen@s).
2 aulas de Bebés_ 8 nen@s en cada aula
3 aulas de 1 a 2 anos_ 13 nen@s en cada aula
3 aulas de 2 a 3 anos_ 20 nen@s en cada aula

A escola é pequena, e coñecémonos todos. Ademais das titoras das aulas e os apoios, están as cociñeiras (Adela e Pilar), a profesora de Inglés (Silvia), e a directora (Berta).

O horario xeral da Escola é de 8h a 16h (excepto en Adaptación e no mes de Xullo), que teremos horario reducido de 8h a 15h. En Nadal e Semana Santa haberá reagrupacións e pode que os nen@s estean con outra profe e en outra aula.

De 8h a 9h están na aula 3, todos xuntos, excepto os bebés. De 9h a 10h están xuntos nunha aula os de 1 ano e noutra aula os de 2 anos. De 10h a 13h, cada un na súa aula. Comedor, cada grupo na súa aula. De 14h a 16h dormitorio. Os que non dormen, xogando nunha aula.

Na nosa aula somos 20 nen@s, 11 nenos e 9 nenas, de 2 a 3 anos. O intervalo de idade vai de xaneiro a maio de 2017.

Para irnos coñecendo podedes ir presentándovos, dicir o voso nome e de quen sodes pais/nais, e se que queredes, comentade algo.

Para irnos coñecendo entre todos necesito que traiaades **dúas fotos tamaño 10x15cm. Unha do nen@ só (de cerca, nun primeiro plano), e outra do nen@ coa familia (pais e irmáns).**

Tamén vos pido que fagades “unha carta de presentación” do nen@. Isto é: nunha cartolina **tamaño folio** (e solo por unha cara), facer unha pequena presentación do nen@. Comezaredes poñendo **Eu son** (nome do nen@ e unha foto) e **Gústame** (por ex. Ir ó parque, ler contos.. 3 ou 4 cousas acompañadas de fotos ou imaxes). Ten que estar vir **plasticado**, xa que logo de traballar con elas na aula viaxarán as 20 páxinas polas casas de cada un, e así non se estropean. **Para o día 12.**

2.- A ADAPTACIÓN

Quero falarvos un pouquiño de como van a ir estes primeiros días e semanas.

- Ante todo moita Paciencia!! Tede en conta que para eles é unha situación nova (veñen das vacacións do verán, onde estiveron máis tempo con vós), e costará un pouquiño separarase. Para os que entran novos, é unha situación descoñecida.
- Cada nen@ terá o seu propio ritmo de adaptación, non hai que apurarse nin comparar con outros nen@s.
- Estes primeiros días irán coñecendo aos outros nen@s, a aula.. Intentade que se vaian soltando, deixándolles espazo, non estar encima deles, e se non se vos despegan intentade acercalos a outros nenos, que xoguen con eles, pero sen agobialos...
- Hoxe, por ser o primeiro día, puideron estar os irmáns na aula, a partir de mañá xa non. Segundo vaia vendo aos nen@s, ireivos dicindo que saíades un ratiño (esperaredes no patio), para ver como reaccionan. Iremos aumentando pouco a pouco eses tempos sen a vosa compañía. Sairedes e entraredes cando eu volo diga.
- A despedida será clara e breve, non vos eternicedes esperando a que chore. Non utilicedes a chantaxe. Eu recomendo que vos despedades sempre, pero sodes vós quen mellor coñecedes ós vosos fillos.
- Avisarvos que se poden dar recaídas na adaptación, pode ser que as primeiras semanas non choren e logo si, e que esta nova situación de vir á escola pode producir cambios no comportamento do neno (mais apegados, susceptibles), tamén se poden dar cambios nos ritmos de sono, comidas, etc..

3.-DINÁMICA DA AULA

Pouco a pouco iremos collendo ritmos e pequenas dinámicas: xuntarnos para ver un conto, almorzar xuntos...pequenas cousas que pouco a pouco nos levarán a seguir a dinámica de aula. Aprendendo as normas de aula, xogar en cada recanto, recoller...

- * Recibimento. Xogos nos distintos espazos, recantos...(10:00-10:15)
- * Encontro. Saúdo e momento de comunicación entre todo o grupo. Pasar lista, mirar o tempo que vai, ver que imos comer, conto...(10:15-10:40)
- * Almorzo, podedes participar de forma activa pois é moi enriquecedor que eles traian para compartir, ademais encántalles, para isto poñerase unha folla coas días do mes e nela iranse apuntando as familias e o que van traer (lembrade que somos 20). Anímovos a participar, e que non sexan sempre os mesmos os que traen os almorzos. (Froita, fiambre, iogur de beber, galletas, palitos). (10:40-11:05)Non vale apuntar só froita ou non apuntar o que se vai a traer.

- * Actividade de Psicomotricidade no patio, 20min. Xogo dirixido, e logo xogo libre. Aros, Pelotas, Circuito, Raquetas, Patíns, Carreiras... (11:05-11:25)
- * Xogo libre. (11:25-11:45)
- * Inglés (luns, mércores e venres) a partir do 23 de Setembro 20 minutos. Profe: Silvia.(11:45-12:05)
- * Voz Natura: un día á semana 20 minutos. A partir de mediados/finales de Setembro. (11:45-12:05)
- * Actividades manipulativas diversas. Referentes ao centro de interese que esteamos traballando ou traballos de mesa (plastilina, punzón, tesoiras, gomets). (12:05-12:30)
- * Preparar os comilóns. (12:30-12:45)
- * Comedor. (13:00)

OS CENTROS DE INTERESE

Neste primeiro trimestre:

- * FACEMOS AMIGOS
- * O OUTONO
- * TEMÁTICA
- * OS REIS MAGOS

*SAÍDAS: Temos programadas varias saídas pero aínda non temos confirmadas as datas polo que o iremos comunicando con tempo porque para algunha necesitaremos acompañantes.

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| - Bombeiros. (Imos de Viaxe) | -Lonxa |
| - Biblioteca. (Os Contos) | -Mercado de Antón |
| - Acuarium. (Os Animais) | -Museo |
| - Piscina. (A Auga) | |

Ao final de curso será a saída á piscina de Acea da Ma e quedaremos a comer alí todos xuntos, e necesitaríamos un mínimo de 11 nen@s.

En cada centro de interese faremos dúas fichas (caseiras), que colgarei nunhas pinzas para que as vexades, e levarédelas a final de curso.

Se queredes animarvos podedes vir a contar contos, cantar cancións, facer cos nen@s algunha actividade relacionada co centro de interese que esteamos a traballar en ese momento... só tedes que comentarmo e organizámolo.

4.- OUTROS PUNTOS DE INTERESE

A COMUNICACIÓN FAMILIA ESCOLA

Desde a escola queremos favorecer un clima de confianza e boa comunicación, polo que contamos con:

- * Unha enquisa inicial da escola que tedes que cubrir e devolverme canto antes. Os novos cando a cubrades, quedamos un ratiño para comentala.
- * A comunicación día a día na aula, cando chegades ou marchades. Perdoade se ás veces estou liada e non vos fago moito caso.
- * Recanto de pais e nais, que tedes que mirar con regularidade e onde atopamos circulares da escola, programacións.... Está ao lado da porta da aula.
- * A libreta de aula onde se contarán o que fixemos durante o día e que comezará en outubro, unha vez superada a adaptación, para que saibades como foi a mañá, e poidades comentar cos nen@s o que fixemos. Tamén poño algún recadiño de vez en cando.
- * As xuntanzas de aula (dúas no curso). Esta e outra antes do Entroido (a terceira semana de xaneiro, xa vos direi a data exacta).
- * As titorías (momentos de comunicación individualizada entre a titora e os pais). Avisádesme
- * Os sobres dos nenos/as e da titora. Cando vexades aí un papel é para que o LEVEDES. Cando sexa de cubrir, TRAÉDEO antes da data, para non ter que ir reclamando un por un.
- * A pizarra de control de esfínteres e comedor.
- * Páxina web (eiarela.com)
- * Blog Voz Natura
- * Facebook

OUTRAS COUSAS DE INTERESE

- Dúas Festas con Pais (20 de decembro, Nadal e o 21 de febreiro, Entroido). Sempre pola mañá e só con un acompañante por nen@, por causa de falta espazo. Samaín (só nen@s).
- Hai que prever que o neno pode poñerse enfermo en calquera momento e se iso sucede chamarémosvos para que veñades a buscalo (febre a partir de 37'5) pois non podería estar na escola, nin por el nin polos outros. Se marcha un día con febre, NON debe vir ao día seguinte. Se ten febre, tedes que vir a buscalo. Se eu o vexo roncho, pero sen febre, chámovos, e vós valorades se vides a buscalos ou non.
- Se tivera algún síntoma grave de enfermidade ou levara un golpe e non se puidera esperar, eu mesma encargárame de levalo a urxencias , pois da miña man non podería darlle ningún tipo de medicación. Levareino ó centro privado onde nos envíe o seguro (dependendo do tipo de accidente).
- Na escola non se dá ningunha medicación. Tedes que facer coincidir as tomas fóra do horario ou se non tedes que vir vós a darllo. No caso de que o medicamento teña que administrarse en horario escolar tedes que traer un certificado médico que o xustifique, firmar unha autorización e chamar á hora exacta para recordalo.

- Prepararse para os malos momentos : conflitos, caídas, golpes, mordiscos, encontros entre eles... E por favor, UÑAS CORTAS.
- Avisarnos cando haxa algún cambio na persoa que o vén a buscar. Os menores de 18 anos non poderán recoller aos nenos. LEMBRARDE traer as fotocopias dos DNI dos autorizados.
- Para cambios de horarios tedes que avisar na oficina e á titora.
- Recordar que é moi importante a puntualidade na entrada e na saída da escola. Entrada de 10 a 10:15 e saída a partir das 12:45. Os que non comen, poden quedarse ata as 14h, máis tarde non. Lembrade o horario que tedes contratado. A Escola abre as portas ás 8h, non antes. Se tedes a hora de 9h a 10h , NON podeades entrar antes das 9h, nin a menos cinco, ou cóbrasevos a hora enteira. E se entran ás 10h, non podeades entrar a menos cinco.
- Nos cumpres NON podeades traer bolsas de chuches (devólvoas). Celebrámolo no almorzo. Podeades traer un biscoito, un par de bolsas de gusanitos para compartir e zume.
- Non se recomenda aumentar horarios no mes de xuño e xullo sobre todo o comedor.
- Recordade que as normas administrativas están na entrada.
- Non se poden deixar as cadeiras dos nenos na escola, unha vez superada a adaptación.
- Non debeades colgar fotos de outros nenos nas redes sociais.
- Coidado con mandar aos nen@s con xoguetes moi pequenos, moedas... poden ser perigosos, voullos quitar. Nin que veñan tomando caramelos e chicles. Poden traer xoguetes ou contos, sempre co nome, e que sexan cousas que non vos importe que se poidan romper ou perder. Procurade non traelos comendo, recordade que hai nen@s na escola con alerxias e intolerancias.
- Normalmente, durante o curso temos alumnos de prácticas, aos cales non podeades deixarlle os nenos, nin darlle recados. Calquera cousa dicídesma a min.

COMENTAR A LISTA DE COUSAS QUE DEBEN TRAER PARA OS NENOS

O COMEDOR

O comedor tamén é un momento que consideramos educativo, buscamos a autonomía, e que sexa un momento pracenteiro. O xantar está elaborado na escola. Buscamos que pouco a pouco os nenos se vaian familiarizando cos diferentes alimentos, que os acepten pouco a pouco e que os proben sen anguria. Cómense xeralmente dous pratos e postre. Sérvense os pratos segundo o neno, non todos comen a mesma cantidade. Se xa sei que algo non lles gusta nada, pois póñoille pouca cantidade. Cando de postre hai froita, non é unha peza enteira, a metade... Poden repetir.

- Comemos na aula.
- Haberá un panel onde se rexistre que tal comeron

A forma de motivar dende a escola é a seguinte:

Se non é bo comedor

- Hai que probar un pouco do primeiro prato “unha e marcha o prato”
- Igual co segundo para que veña o postre.
- Facemos tratos de dúas , tres... e marcha a comida, a metade....
- Se se nega a probar nada, queda sen postre. A non ser que vós me digades o contrario.

Despois de xantar lavan os dentes e a cara. Cando van rematando teñen que esperar a súa quenda para ir ó baño.

Non se pode recoller ós nenos antes das 13:50h. Se aínda non rematamos, tedes que esperar.

Os panos levaranse todos os días para lavar e quedarán dentro da bolsa na percha dos nen@s, mentres que o mandilón recollerase soamente os venres.